

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-10 классов «Клуб юных дипломатов»

Автор-составитель Видакас Светлана Флюоровна. учитель английского языка
МОУ «Гимназия» г. Переславля-Залесского

Пояснительная записка

В связи с реализацией ФГОС возникла необходимость в дополнительном развитии обучающихся, осуществляемом во внеурочное время. Программа внеурочной деятельности «Клуб юных дипломатов» разработана на основе Положения о Молодежной клубе «Клуб Юных Дипломатов» г. Переславля-Залесского, а также Положения «Клуба Юных Дипломатов России», действующих при поддержке МИД России.

Клуб работает в качестве платформы для общения между молодёжью школ города Переславля-Залесского с представителями дипломатического корпуса, специалистами Российской Федерации и зарубежья, занимающихся проблематикой стран и регионов.

Цель - формирование гражданской жизненной позиции и способности к межкультурной коммуникации на основе ответственности за будущее своей страны.

Задачи:

1. Создать социокультурную среду для повышения культурного уровня и развития творческого потенциала подростков и молодежи, расширение форм содержательной жизни и деятельности;
2. Выявить способных к дипломатической работе обучающихся, поддерживать в них интереса к дипломатии, политологии, лингвистике, международным и внешнеэкономическим отношениям;
3. Формировать теоретических знаний и практических умений в области дипломатии: история и традиции российской дипломатии, искусство переговоров и ораторское искусство, управление конфликтами, ведение дискуссии, дипломатический этикет;
4. Транслировать первичные знания в области страноведения и сфере международных отношений: традиции и обычаи народов, геополитика, позиция России на международной арене, международное право, международное сотрудничество;
5. Развивать активную жизненную позицию и предоставлять условия для самоопределения, формирования собственной позиции обучающихся;
6. Профессиональная ориентация, направленная на выбор профессии в современном обществе;
7. Развивать интернациональные и международные (ближнее и дальнее зарубежье) дружеские контакты с подростками и молодежью, укреплять международное сотрудничество;
8. Повышать мотивацию к изучению языков и культуры народов России и мира;
9. организация участия членов Клуба в социально значимых делах, социокультурной жизни и деятельности региона и страны.

Деятельность клуба носит практико-ориентированный характер:

- Проведение круглых столов, брифингов, творческих гостиных, мастер-классов;
- Организация и ведение экспозиции или музея истории дипломатии А. Невского;
- Изучение истории и культуры родного края;
- Проведение дебат-клубов на иностранных языках;
- Организация волонтерской помощи;
- Развитие международных связей;
- Встречи с дипломатами и другими представителями МИД РФ, иностранными делегациями, представителями национальных общин, бизнеса, журналистами.

Основными видами деятельности является:

- Изучение исторического, культурного и национального наследия народов мира и регионов РФ, географии и геополитики, основ дипломатических знаний и иных гуманитарных аспектов, дискуссии, международные контакты и поездки членов Клуба;
- Изучение истории и культуры родного края;
- Проведение конференций по современным политическим и социальным проблемам международного сотрудничества, по глобальным проблемам человечества, которые предстоит решать подрастающему поколению;

Продолжительность занятия – 45 минут.

Учебно – тематический план для 5-6 класса

№	Название раздела	Кол-во часов за год
1	Речевой этикет	10
2	Хорошие манеры	10
3	Я – среди людей	14
	Итого:	34

Учебно – тематический план для 7-8 класса

№	Название раздела	Кол-во часов за год
1	Навыки презентации	14
2	История Дипломатии.	10
3	Роль Дипломатии в обществе	10
	Итого:	34

Учебно – тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов за год
1	Регионы России: Дальний Восток	6
2	Страноведение: Китай	6
3	Регионы России: республика Крым	6
4	Страноведение: Индия	6
5	Регионы России: республика Саха (Якутия)	5
6	Страноведение: Бразилия	5
	Итого:	34

Содержание программы: 5-6 класс

Раздел I «Речевой этикет» (10 ч)

1. Введение.

Знакомство с планом работы на год. Выражение чувств и настроения с помощью мимики и жестов.

2. Этикет.

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета.

Основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

Правила начала разговора по телефону. Разговор по телефону. Практическая работа: моделирование телефонных разговоров с разными людьми.

Правила этикета при знакомстве со старшими, ровесниками, взрослыми.

Раздел II «Хорошие манеры» (10 ч)

Знакомство с понятием «комплимент». Конкурс на лучший комплимент.

Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение.

Составление письменного приглашения. Разыгрывание ситуаций приглашения по телефону.

Варианты вежливого выражения просьбы.

Слова и выражения согласия.

Слова и выражения вежливого отказа.

Рольевые игры.

Составление поздравлений с пожеланиями разным людям.

Учимся извиняться и отвечать на извинение. Слова извинения.

Когда и как можно пожаловаться. Слова утешения.

Раздел III «Я среди людей» (14 ч)

Знакомство с правилами поведения в школе, на переменах, в столовой, за столом, в гостях, в транспорте, в театре, кино, музее, библиотеке, Храме, чужом городе.

Правила поведения и общения с иностранцами, с людьми ограниченными возможностями.

Анкетирование, диагностика.

Содержание программы: 7-8 класс

Раздел I «Навыки презентации» (14 ч)

1. Введение

Знакомство с планом работы на год. Что такое презентация?

2. Правила публичных выступлений.

Восприятие понятий «презентация» и «публичное выступление» обучающимися. Цели и задачи публичного выступления.

Подготовка к публичному выступлению.

Подготовка наглядно-демонстративного материала.

Работа в программе PowerPoint

Репетиции публичных выступлений.

Защита группового проекта – презентация продукта.

Раздел II «История дипломатии» (10 ч)

Знакомство с первыми дипломатами, определение навыков и способностей дипломатов, определение роли дипломатии в мировой истории. Древний мир.

Византия.

Средневековье.

Московская Русь.

Возникновение постоянных посольств.

Раздел III «Роль дипломатии в обществе» (10 ч)

Знакомство с современными органами, работающими над построением дипломатических взаимоотношений в мире.

Современная дипломатия.

Государственные органы управления и дипломатия.

Министерство иностранных дел.

Установление дипломатических отношений.

Дипломатические представительства.

Содержание программы: 9-10 класс

Раздел I «Регионы России: Дальний Восток» (6 ч)

1. Введение

Знакомство с планом работы на год.

2. Знакомство с регионом

История

Флора и фауна

География

Культура

Современность

Дипломатические связи

3. Расширенное заседание по теме Дальний Восток

Раздел II «Страноведение: Китай» (6 ч)

1. Введение

Знакомство с планом работы на год.

2. Знакомство с регионом

История

Флора и фауна

География

Культура
Современность
Дипломатические связи

3. Расширенное заседание по теме Китай

Раздел III «Регионы России: республика Крым» (5 ч)

1. Введение

Знакомство с планом работы на год.

2. Знакомство с регионом

История
Флора и фауна
География
Культура
Современность
Дипломатические связи

3. Расширенное заседание по теме республика Крым

Раздел IV «Страноведение: Индия» (6 ч)

1. Введение

Знакомство с планом работы на год.

2. Знакомство с регионом

История
Флора и фауна
География
Культура
Современность
Дипломатические связи

3. Расширенное заседание по теме Индия

Раздел V «Регионы России: республика Саха (Якутия)» (5 ч)

1. Введение

Знакомство с планом работы на год.

2. Знакомство с регионом

История
Флора и фауна
География
Культура
Современность
Дипломатические связи

3. Расширенное заседание по теме республика Саха (Якутия)

Раздел VI «Страноведение: Бразилия» (6 ч)

1. Введение

Знакомство с планом работы на год.

2. Знакомство с регионом

История
Флора и фауна
География
Культура
Современность
Дипломатические связи

3. Расширенное заседание по теме Бразилия

Учебно - методическое обеспечение программы

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, познание, учение, общение, творчество.

Методы проведения занятий: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Формы занятий

Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие. В проведении занятий используются формы индивидуальной и коллективной работы. Коллективная работа вводится с целью сплоченности детского коллектива, создания атмосферы сотрудничества.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества.

В старших классах помимо учебных занятий, используется формат расширенных заседаний, на которых обучающиеся показывают свои знания пройденного материала в интерактивной форме с приглашением зрителей.

Ожидаемые результаты:

Личностные (формировать у обучающихся мотивации к обучению, развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, определения себя и роли в мире).

Регулятивные (учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату).

Познавательные (развивать умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью прodelывать конкретную работу; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков)

Коммуникативные (учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве)

Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.

После изучения программы с целью подведения итога проводятся:

1. В 5-6 классах интерактивная постановка
2. В 7-8 классах групповая презентация
3. В 9-10 расширенные заседания
т отдельным нравственным принципам.

Материально – техническое обеспечение программы.

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

Проектор, подсоединяемый к компьютеру, видеомagniтофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Календарно -тематическое планирование для 5-6 классов 34 часа (1 час в неделю)

№	Название темы	Кол-во часов	Класс	Дата проведения
Раздел I. Речевой этикет				
1.	Культура поведения. Мимика и жесты и позы во время общения.	1	5,6	15.09.2017
2.	Что такое этикет. Вежливые слова. Громко-тихо, быстро-медленно.	1		22.09.2017
3.	Как применять этикет в жизни?	1		29.09.2017
4.	Как понравиться людям. Вежливое обращение во время разговора.	1		06.10.2017
5.	Извинение. Обида. Давайте договоримся.	1		13.10.2017
6.	Правила благодарности, отказа.	1		20.10.2017
7.	Учимся говорить, чтобы тебя поняли. Звонок по телефону.	1		27.10.2017
8.	Правила знакомства.	1		
9.	Добро и зло в сказках.	1		
10.	«Ученье-свет, а неученье - тьма»	1		
	Итого:	10 ч		
Раздел II. Хорошие манеры				
№	Название темы	Кол-во часов		Сроки проведения
1.	Комплимент и ответ на него.	1		
2.	Правда и ложь.	1		
3.	Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие или отказ в ответ на просьбу,	1		

	приглашение.			
4.	Значения одежды для человека. Соблюдение гигиены.	1		
5.	Как стать трудолюбивым.	1		
6.	Как относиться к людям. Мы ждем гостей.	1		
7.	Каков дом, таков и хозяин. Мы принимаем гостей.	1		
8.	Мы собираемся в гости.	1		
9.	Принимаем и дарим подарки. Поздравление и пожелание.	1		
10.	Наши добрые дела.	1		
	Итого:	10 ч		
Раздел III. Я среди людей				
№	Название темы	Кол-во часов		Сроки проведения
1	Среди знакомых и незнакомых людей.	1		
2	Я за столом. Простейшие столовые приборы.	1		
3	Я в школе.	1		
4	Я в транспорте.	1		
5	Я в театре, кино.	1		
6	Я в магазине.	1		
7	Я в больнице.	1		
8	Я в библиотеке.	1		
9	Я на улице.	1		
10	Я в музее.	1		
11	Я в чужом городе.	1		
12	Я в кафе.	1		
13	Я и люди с ограниченными возможностями.	1		
14	Подведение итогов. Интерактивное выступление	1		
	Итого:	14 ч		

**Календарно -тематическое планирование для 7-8 классов
34 часа (1 час в неделю)**

№	Название темы	Кол-во часов	Класс	Дата проведения
Раздел I. Навыки презентации				
1.	Что такое презентация?	1	7	15/09/2017
2.	Презентация и публичное выступление	1	7	22.09.2017
3.	Цели и задачи публичных выступлений	1	7	29.09.2017
4.	Этапы подготовки к выступлению	1	7	06.10.2017
5.	Наглядно-демонстративный материал	1	7	13.10.2017
6.	Работа с наглядно-демонстративных материалом	1	7	20.10.2017
7.	Подготовка наглядно-демонстративных материалов в программе PowerPoint	1	7	27.10.2017
8.	Подготовка наглядно-демонстративных материалов в программе PowerPoint	1		
9.	Подготовка наглядно-демонстративных материалов в программе PowerPoint	1		
10.	Репетиция публичных выступлений	1		
11.	Формирование групп для защиты группового проекта	1		
12.	Определение темы презентации и распределение ролей в группе	1		
13.	Защиты групповых проектов	1		
14.	Защиты групповых проектов	1		
	Итого:	14 ч		
Раздел II. История дипломатии				
№	Название темы	Кол-во часов		Сроки проведения
1.	Введение в историю дипломатии	1		
2.	Древний мир	1		
3.	Древний мир	1		
4.	Византия	1		
5.	Византия	1		

6.	Средневековье	1		
7.	Средневековье	1		
8	Московская Русь	1		
9.	Возникновение постоянных посольств	1		
10.	Игра – викторина по Истории Дипломатии	1		
	Итого:	10 ч		
Раздел III. Роль дипломатии в современном обществе				
№	Название темы	Кол-во часов		Сроки проведения
1	Введение в современную дипломатию	1		
2	Государственные органы управления дипломатией	1		
3	Государственные органы управления дипломатией	1		
4	Министерство иностранных дел России	1		
5	Министерства иностранных дел в мире	1		
6	Установление дипломатических отношений	1		
7	Установление дипломатических отношений	1		
8	Дипломатические представительства	1		
9	Дипломатические представительства	1		
10	Игра – викторина по Современной дипломатии	1		
	Итого:	10 ч		

**Календарно - тематическое планирование для 9-10 классов
34 часа (1 час в неделю)**

№	Название темы	Кол-во часов	Класс	Дата проведения
Раздел I. Регионы России: Дальний Восток				
1.	Знакомство с планом работы на год	1	9А, 9Б	15.09.2017
2.	История региона	1		22.09.2017
3.	География, флора и фауна	1		29.09.2017
4.	Культура	1		06.10.2017
5.	Современность. Дипломатические связи	1		13.10.2017
6.	Расширенное заседание клуба по теме: Дальний Восток	1		20.10.2017
	Итого:	6ч		
Раздел II. Страноведение: Китай				
№	Название темы	Кол-во часов		Сроки проведения
7.	История региона	1		
8.	География, флора и фауна	1		
9.	Культура	1		
10.	Современность.	1		
11.	Дипломатические связи.	1		
12.	Расширенное заседание клуба по теме: Китай	1		
	Итого:	6 ч		
Раздел III. Регионы России: Республика Крым				
№	Название темы	Кол-во часов		Сроки проведения
1	История региона	1		
2	География, флора и фауна	1		
3	Культура	1		
4	Современность. Дипломатические связи.	1		
5	Расширенное заседание клуба по теме: республика Крым	1		
	Итого:	5 ч		
Раздел IV. Страноведение: Индия				
№	Название темы	Кол-во часов		Сроки проведения

1.	История региона	1		
2.	География, флора и фауна	1		
3.	Культура	1		
4.	Современность.	1		
5.	Дипломатические связи.	1		
6.	Расширенное заседание клуба по теме: Китай	1		
	Итого:	6 ч		
Раздел V. Регионы России: Республика Саха (Якутия)				
№	Название темы	Кол-во часов		Сроки проведения
1	История региона	1		
2	География, флора и фауна	1		
3	Культура	1		
4	Современность. Дипломатические связи.	1		
5	Расширенное заседание клуба по теме: республика Саха	1		
	Итого:	5 ч		
Раздел VI. Страноведение: Бразилия				
№	Название темы	Кол-во часов		Сроки проведения
1.	История региона	1		
2.	География, флора и фауна	1		
3.	Культура	1		
4.	Современность.	1		
5.	Дипломатические связи.	1		
6.	Расширенное заседание клуба по теме: Бразилия	1		
	Итого:	6 ч		